

Содержание

1.	Предисловие.	3
2.	Организационное нормативно-правовое, методическое руководство деятельностью специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования.	5
3.	Основные понятия, используемые в работе педагогов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования с семьей.	10
4.	Модель работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.	13
5.	Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	14
6.	Организация работы с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении.	19
7.	Приложения	
	Приложение 1. Журнал учета поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации.	23
	Приложение 2. Образец приказа «О назначении ответственных лиц за ведение Журнала учета поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации».	24
	Приложение 3. Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Памятка по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего.	25
	Приложение 4. Критерии и показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.	31
	Приложение 5. Образец приглашения законных представителей на заседание совета учреждения по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	34
	Приложение 6. Примерные образцы решений совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	35
	Приложение 7. Методические рекомендации по сопровождению несовершеннолетних, снятых с учета	

нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи.	39
Приложение 8. Образец уведомления законных представителей о постановке несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении.	48
Приложение 9. Образец ведения банка данных о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении.	49
Приложение 10. Образец Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.	50
Приложение 11. Вспомогательные материалы для составления индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении.	57
Приложение 12. Методы изучения семьи и семейного воспитания.	70
Приложение 13. Перечень обязательных документов учётно-профилактического дела несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.	73
Приложение 14. План по защите прав несовершеннолетнего.	75
Приложение 15. Образцы запросов субъектам профилактики.	77
Приложение 16. Памятка о сроках предоставления сведений о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении.	84
8. Примерная тематика бесед и консультаций с законными представителями несовершеннолетнего.	86
9. Тестовые задания.	88

Предисловие

Настоящие методические рекомендации ставят перед собой цель сориентировать педагогов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования, обеспечивающих получение дошкольного и общего среднего образования, в организации работы с несовершеннолетними (их семьями), находящимися в социально опасном положении, нуждающимися в государственной защите, а также патронатного сопровождения семьи.

Семья и учреждение образования – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Признание приоритета семейного воспитания требует и иных отношений семьи и учреждения образования, которые определяются как сотрудничество, взаимодействие.

Современная семья, родители, воспитывающие детей, испытывают целый ряд социальных и психологических проблем, которые прямо или косвенно влияют на их заинтересованность и активность в воспитании детей. Эти проблемы приводят к тому, что одна часть родителей чувствует себя неуверенно в роли воспитателей своих собственных детей, теряет интерес к особенностям их развития, неохотно идет на контакт с педагогами. Другая же часть родителей не осознает этих проблем вообще или не понимает значения последствий своего влияния и влияния семьи на ребенка. И даже среди тех, кто эти проблемы видит, только немногие из них готовы участвовать в их решении. От поведения отца и матери, их роли в воспитании детей зависит статус семьи.

Семья вводит ребенка в общество, именно в ней он получает воспитание, становится личностью. В семье укрепляют его здоровье, развивают его задатки и способности, заботятся об образовании, развитии интеллекта, воспитании гражданина.

Современная семья отличается своей нестабильностью, развиваются процессы кризисных явлений в семье, увеличивается число конфликтных семей, где разногласия между родителями отрицательно влияют на развитие личности ребенка, нарушают его права, лишают защиты. Такие семьи, в большинстве своем, не могут самостоятельно решать проблемы, возникающие при воспитании детей, им необходима квалифицированная, систематическая и целенаправленная помощь. Особое внимание следует уделять семьям воспитанников, обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В такой ситуации ближе всего к детям, к проблемам их воспитания находятся педагоги учреждений образования, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка, в преодолении ошибок семейного воспитания, в повышении степени

участия родителей в воспитании своих детей, в сохранении биологической семьи для ребенка.

Организационное нормативно-правовое, методическое руководство деятельностью специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования

I. Законодательство, регулирующее деятельность социально-педагогической и психологической службы

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
2. Декрет Президента Республики Беларусь от 28 декабря 2014 года № 6 «О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков».
3. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 года.
4. Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 года.
5. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года «О правах ребенка».
6. Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 года «Об основах деятельности по профилактике правонарушений».
8. Закон Республики Беларусь от 1 июля 2010 года «Об оказании психологической помощи».
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2004 года № 47 «Об утверждении инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите».
10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 февраля 2009 года № 6 «Об утверждении положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 января 2011 года № 45 «О некоторых вопросах оказания психологической помощи».
12. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 года № 116 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь».

13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 30 июля 2012 года № 115/89 «Об утверждении инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».

14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.05.2013 года № 433 «Об утверждении Положения о постинтернатном сопровождении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

15. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22 сентября 2017 года № 710 «Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017-2021 годы».

16. Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22.07.2009 года № 733 «Об утверждении алгоритма работы организаций здравоохранения по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в том числе по причине злоупотребления родителями алкогольными напитками, алкоголизма, наркомании, токсикомании родителей».

II. Методическое руководство

1. Методические рекомендации о деятельности социально-педагогической и психологической службы.

2. Методические рекомендации по организации воспитательно-профилактической работы и деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (для общеобразовательных учреждений, учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального образования).

3. Методические рекомендации о порядке ведения районного (городского) учета несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении от 17 марта 2010 г. № 12-02-12.

4. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь.

III. Региональные (областные) документы

1. Регламент социального расследования случаев жестокого обращения с детьми (утверждён решением комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома от 4 мая 2016 года №2-1).

2. Региональная модель сопровождения несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических веществ, употребление алкогольных напитков

установлено в соответствии с законодательством (утверждена постановлением комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома от 23.02.2016 года №1-1).

3. Алгоритм организации работы по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся учреждений общего среднего образования (постановление комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома от 30.10.2015 года №4-1).

4. Региональная модель сопровождения несовершеннолетних, состоящих в порядке, установленном законодательством на наркологическом учёте (Приложение 2 к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома от 9 марта 2015 года №1).

5. Система мер по организации учёта несовершеннолетних не занятых учёбой или работой, оказанию им помощи в учебной (трудовой) занятости (Приложение 3 к постановлению комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома от 9 марта 2015 года №1).

6. Протокол межведомственного взаимодействия по оказанию помощи жертвам насилия в семье (2015 год).

7. Региональная модель функций комиссий по делам несовершеннолетних (горисполкомов, администраций районов в городах)(утверждена постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома от 16.12.2014 года №5-1).

8. Система организации работы с подучётными категориями несовершеннолетних (утверждена постановлением комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома от 22.09.2014 года №4-1).

9. Алгоритм организации профилактической работы в учреждении профессионально-технического образования, утвержденный коллегией управления образования Могилевского облисполкома и согласованный постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилевского облисполкома от 22.09.2014 года № 4-1.

10. Рекомендации по подготовке материалов для направления несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома №4-1 от 22.09.2014 года).

11. Алгоритм и механизм взаимодействия заинтересованных служб и ведомств по учёту и организации профилактической работы с лицами, обязанными возмещать расходы на содержание детей находящихся на государственном обеспечении (утверждён решением областного координационного совета по выполнению Декрета №18 Президента Республики Беларусь от 22.09.2014 года №3-1).

12. Алгоритм межведомственных действий по профилактике, фактам суицидального поведения несовершеннолетних (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома №2 от 1 марта 2012 года в редакции постановления №3-3 от 17 июня 2014 года).

13. План координации действий и оперативного взаимодействия субъектов профилактики по предупреждению пожаров и гибели людей от них, утверждённый заместителем председателя Могилёвского облисполкома 27.03.2014 года.

14. Примерное положение о постановке несовершеннолетних на индивидуальный учёт в рамках внутришкольного (внутриучрежденческого) контроля (утверждено постановлением комиссии по делам несовершеннолетних облисполкома от 01.03.2014 года №1-1).

15. Порядок действий комиссий по делам несовершеннолетних по уведомлениям об отчислении несовершеннолетних из учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома от 20 декабря 2011 года в редакции постановления №3-1 от 16 июля 2013 года).

16. Комплекс мер по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», утверждённый решением Могилёвского областного комитета 26.05.2011 года № 8-48 (в редакции решения Могилёвского областного комитета 08.04.2013 года № 10-27).

17. Алгоритм межведомственных действий при выявлении детей, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации (в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни) (утверждён председателем комиссии по делам несовершеннолетних Могилёвского облисполкома В.А.Малашко).

IV. Локальные документы

1. Алгоритм межведомственных действий при выявлении детей, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации (в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни) (утверждён председателем комиссии по делам несовершеннолетних Горецкого райисполкома 28.01.2016 года).

2. Методические рекомендации по сопровождению семей несовершеннолетних, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи (утверждены на заседании методического объединения основных специалистов

социально-педагогической и психологической службы учреждений образования Горьковского района, 2015 год).

3. Приказ руководителя учреждения образования о создании социально-педагогической и психологической службы с указанием конкретного состава службы и её подчинённости директору или его заместителю.

4. Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования, утвержденное руководителем учреждения.

5. Приказ руководителя учреждения образования о назначении ответственных лиц за:

- ведение и хранение Журнала учёта поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации,

- изучение положения несовершеннолетних в семьях по поступившим информациям, сроках изучения положения ребёнка в семье и сроках предоставления информации по результатам посещения семьи.

6. Приказ руководителя учреждения образования о назначении ответственного лица за ведение Журнала преступлений и нарушений, совершённых несовершеннолетними.

Основные понятия, используемые в работе педагогов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования с семьей

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, находящееся в обстановке, при которой не удовлетворяются его основные жизненные потребности; которое вследствие беспризорности или безнадзорности совершает правонарушения; родители, опекуны или попечители которого ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на указанное лицо, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним, либо иным образом ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию и содержанию указанного лица, в связи с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья. (Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003 №200-З (в редакции Законов Республики Беларусь от 26.06.2005 №28-З, 10.07.2007 №250-З, 05.01.2008 №315-З, 21.07.2008 №417-З, 26.05.2012 №376-З, 12.12.2013 №84-З)).

К несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, которые:

- воспитываются в семье, где родители или иные их законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, вовлекают в преступную деятельность, приобщают к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждают к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми;

- вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или иные антиобщественные действия;

- являются жертвами физического, психического или иного вида насилия;

- пострадали в результате военных действий, природных или техногенных аварий, бедствий, катастроф;

- оказались в других неблагоприятных условиях, экстремальных ситуациях. (Инструкция «О порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от

28.07.2004 №47, (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 05.05.2007 №30, с изменениями и дополнениями от 14.07.2009 №48, от 25.07.2011 №117)).

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, несовершеннолетние члены которой находятся в социально опасном положении, а также семья, где родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетних не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. (Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.05.2003 №200-З, который дополнен статьёй 301 «Нахождение несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет в ночное время вне жилища»).

К несовершеннолетним, нуждающимся в государственной защите, относятся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- несовершеннолетние, признанные комиссиями по делам несовершеннолетних или органами опеки и попечительства нуждающимися в государственной защите из числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. (Инструкция «О порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.05.2007 г. №30).

Безнадзорный – лицо в возрасте до 18 лет, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию и содержанию со стороны родителей (или лиц их замещающих).

Воспитание – процесс систематического и целенаправленного воздействия на духовное и физическое развитие личности.

Девиантное поведение (также социальная девиация, отклоняющееся поведение) — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Жестокое обращение (насилие) - это любое действие (или бездействие) в отношении ребенка, в результате чего нарушается его здоровье и благополучие или создаются условия, препятствующие его физическому и психическому развитию, ущемляющие его права и свободы.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность, направленная на своевременное выявление

несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также их социально-педагогическую реабилитацию и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и других антиобщественных действий.

Конфликт - наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями, выходящий за рамки правил и норм.

Личность – человек как субъект отношений и сознательной деятельности.

Микросоциум – ближайшее окружение человека, в котором осуществляется его повседневная деятельность и общение: семья и родственники, соседи, школа, группы сверстников.

Педагогическая запущенность – это устойчивое отклонение от нормы в нравственном сознании и поведении детей и подростков, обусловленные отрицательным влиянием среды и ошибками воспитания.

Пенитенциарное учреждение – исправительное учреждение для отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы.

Права ребенка – осознанная ответственность взрослых перед детьми за их жизнь, развитие и жизнедеятельность.

Социализация – развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества.

Социальная адаптация – процесс приспособления человека к условиям социальной среды.

Социальная дезадаптация – ситуация, при которой степень утраты или несформированность социально значимых качеств настолько высокая, что это препятствует успешному приспособлению человека к условиям социальной среды.

Социальная реабилитация – система мер, направленных на восстановление человека в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих.

Модель работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении

1. Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

- получение информации;
- изучение положения несовершеннолетнего в семье;
- признание несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.



2. Работа с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении, и их семьями по устранению причин, повлекших постановку на учёт:

- разработка и утверждение индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оформление учётно-профилактических дел;
- реализация индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.



3. Результативность работы:

- снятие с учёта;
- продление срока пребывания на учёте;
- признание несовершеннолетних нуждающимися в государственной защите.

Организация работы по раннему выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Приоритетным направлением в работе по профилактике семейного неблагополучия является раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Учреждения образования выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании:

1. Изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
2. Анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
3. Анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан;
4. Учета посещений несовершеннолетними учреждений образования;
5. Выявления несовершеннолетних, не получающих общего базового образования;
6. Учета и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
7. Контроля за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними;
8. Оперативной информации учреждения здравоохранения;
9. Информации организаций жилищно-коммунального хозяйства;
10. Оперативной информации органов внутренних дел;
11. Оперативной информации отдела по чрезвычайным ситуациям.

Действия по раннему выявлению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, регулируются Инструкцией о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, ею же определены и участники процесса выявления детей, попавших в социально опасное положение.

1. При поступлении информации от субъектов профилактики, организаций, граждан о социально опасном положении несовершеннолетнего в каждом учреждении образования осуществляется регистрация информации в Журнале учета поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации (далее - Журнал).

Журнал должен быть пронумерован, прошит, закреплён печатью.

Данный Журнал (Приложение 1) ведется по нарастающей, нумерация начинается с начала календарного года. Ответственный за ведение Журнала назначается приказом руководителя учреждения образования (Приложение 2).

2. При поступлении информации о несовершеннолетнем, оказавшемся в неблагоприятной жизненной ситуации, по поручению руководителя учреждения образования педагогическими работниками учреждения образования (педагогом социальным, педагогом-психологом и др.) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних проводится изучение положения несовершеннолетнего и заполняется акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (Приложение 3).

3. При подтверждении сигнала о социально опасном положении несовершеннолетнего на совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних либо на педагогическом совете учреждения в трёхдневный срок рассматривается вопрос о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.

Основанием для признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении являются акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, другая достоверная информация, подтверждающая социально опасное положение несовершеннолетнего.

Примечание:

1. При процедуре признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на заседании педагогического совета) в обязательном порядке должны присутствовать законные представители несовершеннолетнего (образец приглашения – Приложение 5). В случае отказа (отсутствия) законных представителей явиться на заседание совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на заседание педагогического совета), они письменно уведомляются о постановке несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении в срок не позднее 5-ти рабочих дней. (Образец уведомления – Приложение 8).

2. Критериями постановки несовершеннолетнего в социально опасное положение являются критерии, указанные в приложении 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (Приложение 4).

3. В повестке дня совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогического совета) необходимо указать вопрос «О признании

несовершеннолетнего (указываются Ф.И.О. и дата рождения несовершеннолетнего) находящимся в социально опасном положении».

4. В решении совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогического совета) необходимо прописать следующее:

4.1. Признать несовершеннолетнего (указываются Ф.И.О. и дата рождения несовершеннолетнего) находящимся в социально опасном положении _____ по _____ причине

(указать показатели социально опасного положения, пользуясь приложением №1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (Приложение 4));

4.2. Поставить несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) на учёт государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении сроком на 6 месяцев;

4.3. Разработать и утвердить (в течение 7 дней после признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении) индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего (Ф.И.О. несовершеннолетнего), признанного находящимся в социально опасном положении, предусматривающий систему межведомственных мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего и его семьи. (Возможен вариант – Согласовать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, с государственным учреждением образования «*** г.Горки»).

4.4. Осуществлять реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в течение 6 месяцев: с _____ (дата) по _____ (дата).

4.5. Осуществлять анализ эффективности проводимой работы (ежемесячно) по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.).

(Приложение 6. Примерные образцы решений совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; педагогического совета).

4.6. Контроль над выполнением индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, возложить на заместителя директора по воспитательной работе (указать Ф.И.О.).

5. Решение совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(педагогического совета) оформляется приказом руководителя учреждения образования. В приказе должны содержаться: сведения о несовершеннолетнем, основания постановки его на учёт, ответственный за разработку и реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, срок реализации данного плана.

Образец уведомления законных представителей о постановке их несовершеннолетнего ребёнка на учёт как находящегося в социально опасном положении предложен в Приложении 8.

4. После признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении сведения о нём вносятся в учётные данные о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении государственным учреждением образования (банк данных).

Учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ведётся всеми учреждениями образования по единой форме. (Приложение 9). Учреждением образования учитываются все несовершеннолетние, проживающие в одной семье. В том случае, когда несовершеннолетние воспитываются в одной семье, но посещают разные учреждения образования (не посещают учреждение образования) решения учреждений образования о признании несовершеннолетних находящимися в социально опасном положении должны быть согласованы.

В случае, когда в семье несколько детей и один из них посещает учреждение образования, обеспечивающее получение общего среднего образования, а другой не посещает учреждение образования, признание несовершеннолетнего в возрасте от 0 до 3-х лет находящимся в социально опасном положении осуществляет учреждение образования, обеспечивающее получение общего среднего образования, по микроразоне которого проживает ребёнок, по согласованию с социально-педагогическим центром.

В случае, когда в семье несколько детей и один из них посещает дошкольное учреждение образования, а другой несовершеннолетний не посещает учреждение образования, признание несовершеннолетнего в возрасте от 0 до 3-х лет находящимся в социально опасном положении осуществляет учреждение образования, обеспечивающее получение дошкольного образования, по микроразоне которого проживает ребёнок, по согласованию с социально-педагогическим центром.

В случае, когда в семье несколько детей и один из них посещает учреждение образования, обеспечивающее получение общего среднего

образования, другой - дошкольное учреждение образования, а третий несовершеннолетний не посещает учреждение образования, признание несовершеннолетнего в возрасте от 0 до 3-х лет находящимся в социально опасном положении осуществляет учреждение образования, обеспечивающее получение общего среднего образования, по микрорайону которого проживает ребёнок, по согласованию с дошкольным учреждением образования и социально-педагогическим центром.

5. Пакет документов о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении передаётся специалистами социально-педагогической и психологической службы (далее – СППС) учреждения образования, либо ответственным за выполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» учреждения образования в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» в 3-дневный срок с момента признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении и включает в себя:

1. Выписку из протокола заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогического совета).
2. Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего с мотивированным заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.

Памятка о сроках предоставления сведений о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» представлена в Приложении 16.

Организация работы с несовершеннолетними, признанными находящимися в социально опасном положении

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учёте как находящегося в социально опасном положении, оформляется учётно-профилактическое дело. (Перечень обязательных документов учётно-профилактического дела несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, предложен в Приложении 13).

Работа по устранению причин и условий, создающих социально опасное положение несовершеннолетнего, ведется в рамках индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, работа с законными представителями может строиться на основе плана по защите прав несовершеннолетнего по форме согласно приложению 3 к Инструкции о порядке выявления и учёта несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите.

Образец Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, предложен в Приложении 10; образец плана по защите прав несовершеннолетнего – в Приложении 14.

Вспомогательные материалы для составления индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, предложены в Приложении 11.

При учете критериев социально опасного положения необходимо анализировать степень участия обоих родителей в жизнедеятельности ребенка.

Не допускать признания несовершеннолетних из одной семьи находящимися в социально опасном положении по разным критериям и показателям.

Планирование мероприятий по выведению семьи из социально опасного положения строится исходя из критериев и показателей, предусматривает их устранение, и в первую очередь подразумевает работу с родителями. В плане должны быть предусмотрены пункты по устранению всех причин социально опасного положения.

Содержание индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, должно носить межведомственный характер. Поэтому в их разработке принимают участие специалисты всех заинтересованных служб и ведомств, которые могут оказать реальную помощь несовершеннолетнему, семье или (по письменному

запросу) предоставляют перечень мероприятий для включения в индивидуальные планы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении. (Образец запроса о перечне мероприятий для включения в индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего признанного находящимся в социально опасном положении предложен в Приложении 15). В индивидуальном плане защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, излагаются намеченные к осуществлению меры помощи семье, направленные на защиту ребенка и снижение либо ликвидацию угроз для его безопасности и благополучия, наличие которых послужило основанием для вмешательства служб защиты детства. Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, хранятся в учреждениях образования, копии планов направляются во все организации, ответственные за реализацию индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, утверждается руководителем учреждения образования не позднее семи дней со дня вынесения решения о признании ребенка находящимся в социально опасном положении, скрепляется печатью. Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, составляется на каждого ребенка, проживающего в данной семье. Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, является основным руководящим документом при оказании помощи ребенку и семье и подлежит корректировке в зависимости от изменяющихся потребностей и проблем, наличия ресурсов (сильных сторон), определяемых в ходе текущих оценок степени риска и оценки семьи. Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, является базовым документом при взаимодействии с семьей, и должен обеспечивать достаточную степень детализации, глубину проработки и учета индивидуальных особенностей ребенка семьи.

Вопросы о реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, должны ежемесячно рассматриваться на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(педагогического совета), ежеквартально осуществляться анализ реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с приглашением специалистов заинтересованных служб и ведомств. *(Примечание. Данные информации и отчёты должны прилагаться к учетно-профилактическому делу несовершеннолетнего).* В отчетах, анализе проведенной работы по выполнению индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, необходимо указывать принятые меры по выведению семьи из социально опасного положения, результативность проведённых мероприятий отражать в выводах и заключениях. (Образец отчёта о выполнении Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, приведён на с.66 Настоящих рекомендаций).

В случаях смены учреждения образования, в котором обучается или воспитывается несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, специалисты учреждения образования обязаны в трёхдневный срок подготовить и передать информацию для уведомления специалистам того учреждения, в которое переходит ребенок. Пакет документов должен содержать следующее: письмо с информацией о несовершеннолетнем, его семье, причинах и условиях социально опасного положения несовершеннолетнего, копию последнего акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, выписку из протокола заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогического совета), иные копии документов из учётно-профилактического дела несовершеннолетнего.

Примечание:

1. В течение 10-ти дней с момента постановки несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении педагог-психолог учреждения образования проводит диагностику семьи (методы изучения семьи и опыта семейного воспитания, которые можно использовать в работе, предложены в Приложении 12). В течение следующих 5-ти дней результаты диагностик обрабатываются и готовятся письменные рекомендации по работе с ребёнком классному руководителю, воспитателю, учителям-предметникам, законным представителям, составляется коррекционная программа для работы с несовершеннолетним и его семьёй.

2. Мероприятия, касающиеся оказания медицинской помощи, вносятся на основании информации учреждения здравоохранения по запросу учреждения образования.

3. При необходимости устранения нарушений пожарной безопасности соответствующие мероприятия вносятся в план. В графе «ответственный» за оказание помощи указываются законные представители несовершеннолетнего либо собственник жилья.

4. Если несовершеннолетние, воспитывающиеся в одной семье, посещают разные учреждения образования, то индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, разработанный одним учреждением образования, согласовывается с учреждениями образования, которые посещают остальные дети семьи.

5. Разработка индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в возрасте от 0 до 3-х лет, находящихся в социально опасном положении и не посещающих дошкольные учреждения образования, воспитывающихся в семьях, где есть обучающиеся/воспитанники, осуществляется учреждением образования, по микрорайону которого проживает ребёнок при участии государственного учреждения образования «Горецкий районный социально-педагогический центр».

Журнал учета поступления информации о несовершеннолетних,
находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации

№ п/п	Дата	Источник поступления информации	Ф.И.О. ребёнка, домашний адрес	Содержание информации	Меры реагирования	Ответственный	Примечания

Журнал должен быть пронумерован, прошит, закреплён печатью.

ОБРАЗЕЦ ПРИКАЗА

О назначении ответственных

В целях раннего выявления семейного неблагополучия и профилактики социального сиротства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за ведение и хранение журнала учета поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации, педагога социального (Ф.И.О. специалиста).
2. На время отсутствия (указать Ф.И.О. педагога социального) ответственным за ведение и хранение журнала учета поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации, назначить (должность, Ф.И.О. специалиста).
3. Контроль над выполнением приказа возложить на (должность, Ф.И.О.).

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

Приложение 2
к Инструкции о порядке выявления
несовершеннолетних, нуждающихся
в государственной защите

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

(инициалы, фамилия)

(дата)

**АКТ
обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего**

1. Дата обследования _____
2. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего _____
3. Возраст, год рождения, место рождения _____
4. Адрес, телефон: _____
(указать постоянное место жительства)
5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, доходы, состоят ли в браке) _____
(доходы указываются в рублях за предшествующий месяц)
_____ на основании справки с места работы)
6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего _____
7. Состав семьи (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), родственные отношения, возраст, занятость и др.) _____
8. Сведения о несовершеннолетнем:
 - а) занятие (учреждение образования, группа (класс), не получает общее базовое образование) _____
 - б) успеваемость _____
 - в) занятость в свободное время _____
 - г) режим дня и условия проживания несовершеннолетнего _____
 - д) кто осуществляет уход за несовершеннолетним _____
 - е) состояние здоровья несовершеннолетнего (жалобы на состояние здоровья, имеются ли отклонения в развитии, учет у врачей узкой специальности и др.) _____
 - ж) организация отдыха (каникулярное время, летнее) _____
9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи _____

10. На несовершеннолетнего выплачивается пенсия _____ пособие _____ алименты _____ получает заработную плату _____

(указываются в рублях за предшествующий месяц на основании информации, полученной _____)

из комитета (управления, отдела) по труду, занятости и социальной защите и других организаций)

11. Кто является нанимателем данного жилого помещения (собственником либо членом организации граждан застройщиков) _____

(указывается на основании информации _____)

жилищно-эксплуатационной службы (товарищества собственников)

12. Проживают в данном жилом помещении _____

13. Общая площадь жилого помещения и вид благоустройства (водопровод, канализация, газ и др.) _____

14. В какой помощи нуждается несовершеннолетний (семья) (материальной, социально-педагогической, психологической, правовой и др.) _____

15. Выводы и мотивированное заключение с указанием целесообразной помощи несовершеннолетнему _____

(должность, подпись)

(И.О.Фамилия)

ПРИМЕЧАНИЕ: в пункте 15 обязательно указывать состояние пожарной безопасности домовладения.

ПАМЯТКА
по заполнению акта обследования условий жизни и воспитания
несовершеннолетнего

1. Дата обследования: число, месяц, год.
2. Ф.И.О. ребёнка (одного из семьи) полностью.
3. Возраст ребёнка, дата рождения полностью, место рождения (сведения из свидетельства о рождении ребёнка).
4. Адрес регистрации и адрес практического проживания; указать, откуда переехал; номера телефонов домашнего и/или мобильного.

5. Сведения о законных представителях:

Ф.И.О. матери полностью, дата рождения полностью, место жительства, возраст, место работы, должность, стаж работы, доходы — заработную плату указать в рублях за предыдущий месяц на основании справки с места работы (если не работает, то какой промежуток времени); слово «безработная» использовать в случае, если мать (другой родитель) состоит на учёте в центре занятости населения по безработице (указать, какое пособие получает в рублях), во всех остальных случаях написать «не работает» и конкретно указать, какой промежуток времени (если работает неофициально — написать место работы и пр.), в браке состоит с _____ года (смотреть свидетельство о браке), не состоит в браке, вдова, разведена с _____ года; мать, не состоящая в браке, отец ребёнка записан по указанию матери ребёнка в соответствии со ст.55 Кодекса Республики Беларусь о Браке и Семье.

Ф.И.О. отца полностью, дата рождения полностью, место жительства, возраст, место работы, должность, стаж работы, доходы — заработную плату указать в рублях за предыдущий месяц на основании справки с места работы (если не работает, то какой промежуток времени); слово «безработный» использовать в случае, если отец (другой родитель) состоит на учёте в центре занятости по безработице (указать, какое пособие получает в рублях), во всех остальных случаях «не работает» и конкретно указать, какой промежуток времени (если работает неофициально — написать место работы и пр.), в браке состоит с _____ года (смотреть свидетельство о браке), не состоит в браке, вдовец, разведён с _____ года, находится в местах лишения свободы, воспитывает ребёнка один.

Если кто-то из родителей проживает в незарегистрированном браке с другим человеком - все сведения о сожителе (если сожитель матери является биологическим отцом детей/ребёнка – указать). *Сведения об отце не прописываются, если мать является женщиной, не состоящей в браке, и отцовство не установлено (ребёнок рождён от незарегистрированного брака), при посещении необходимо попросить мать ребёнка предоставить комиссии подтверждающий документ (справку, содержащую сведения из записи акта о рождении).* Если отцовство установлено, прописать все

сведения об отце. В данном случае также должны быть представлены подтверждающие документы (если ЗАГС — свидетельство о рождении ребёнка, если через суд — решение суда об установлении отцовства).

6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего: конкретно, кто занимается воспитанием и содержанием ребёнка (детей) — мать, отец, (например, ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребёнка, переложива обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.).

7. Состав семьи: прописать всех членов семьи по отношению к несовершеннолетнему, на кого оформляется акт.

Мать Ф.И.О., год рождения, трудоустроена (не трудоустроена) либо находится в отпуске по уходу за ребёнком до трёх лет.

Отец (если есть) Ф.И.О., год рождения, трудоустроен (не трудоустроен) либо находится в местах лишения свободы либо находится на лечении в лечебно-трудовом профилактории.

Брат (если есть) Ф.И.О., полная дата рождения, учреждение образования или место работы.

Далее по такому же принципу прописать всех братьев и сестёр, если они есть у несовершеннолетнего (ей), указать возраст, полную дату рождения, место учёбы и т. д.

Сожитель матери (если он не является биологическим отцом ребёнка и постоянно проживает в семье) Ф.И.О., полная дата рождения, работает (указать место работы), не работает, является биологическим отцом (указать кого).

8. Сведения о несовершеннолетнем (на кого оформляется акт):

несовершеннолетний (я) является учащимся (ейся) (указывается учреждение образования, группа, класс полностью);

учащихся I (II) класса прописать уровень усвоения учебного материала, у остальных — средний балл;

указать, чем занимается ребёнок в свободное от учёбы время (секции, кружки, факультативы и другие увлечения ребёнка);

прописать наличие режима дня ребёнка и его соблюдение: время отхода ко сну, принятия пищи, дневного отдыха, прогулки по свежему воздуху.

При обследовании условий проживания несовершеннолетнего обратить внимание на состояние жилого помещения: наличие существенных проблем (трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке, захламлённость, наличие бытовых паразитов, домашних животных, неприятных запахов внутри жилого помещения, остатков пищи на полу и мебели и пр.);

наличие мебели, её достаточность и состояние;

на обеспеченность ребёнка предметами первой необходимости: одежда, обувь по сезону, гигиенические средства по уходу, место для приготовления уроков и школьные принадлежности, детские книги, оборудованное место для сна, игр и др.;

на обеспеченность ребёнка предметами для игр, соответствующими его возрасту, достаточным пространством для игр;

на обеспеченность ребёнка едой: запас продуктов питания, мясных продуктов в морозильной камере, наличие свежеприготовленных блюд (попросить хозяев самим открыть и показать наличие продуктов);

на наличие в семье финансовых трудностей: носят ли они систематический характер, есть ли сопутствующие факторы — безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.;

прописать, кто именно осуществляет уход за несовершеннолетним: оба родителя, только мать, в основном мать, только отец, в основном бабушка (дед) и др.;

прописать группу здоровья несовершеннолетнего, наличие хронических заболеваний, диспансерный учёт, учёт у врачей узкой специализации;

прописать, с кем и где пребывает ребёнок в летний оздоровительный период либо в каникулярное время: указать название деревни, место нахождения дачи, страну пребывания на отдыхе и пр.

9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи.

Следует обратить внимание:

на степень эмоциональной привязанности ребёнка к обоим родителям и другим членам семьи (понаблюдать, к кому из родителей или других членов семьи ребёнок привязан больше всего), эмоциональной близости с ними либо эмоциональной отстранённости, на адекватное реагирование на потребности ребёнка (либо потребности и запросы ребёнка удовлетворяются в минимальной степени), на открытые и доверительные отношения между ребёнком и родителями (либо безразличие, отстранённость одного из родителей (обоих) от ребёнка) и др.

на степень послушания ребёнка и сознательное выполнение ребёнком семейных правил и требований взрослых.

10. Прописать, какие суммы выплачиваются на несовершеннолетнего: алименты (если разведены или установлено отцовство), пособие (если мать в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет), пенсия.

11. Прописать, кто является нанимателем данного жилого помещения: Ф.И.О., дата рождения (отец, мать, бабушка, дед и др.).

12. Прописать количество человек, проживающих в данном помещении, и каждого конкретно (например, мать — Ф.И.О., дочь — Ф.И.О., бабушка — Ф.И.О.; сожитель матери, не являющийся биологическим отцом детей, — Ф.И.О., информация о нём, сожительница отца и т. д.).

13. Прописать площадь (общую и жилую) и благоустройство жилья (сведения можно получить из документов на квартиру).

14. Прописать вид помощи, в которой нуждается несовершеннолетний и его семья (в зависимости от потребности):

социально-педагогической (организация дополнительных занятий с несовершеннолетним; усиление контроля за организацией свободного времени несовершеннолетнего и др.),

психологической (поддержка несовершеннолетнего и разрешение конфликтной ситуации в семье и др.),
правовой (консультация по вопросу взыскания алиментов; регистрация по месту жительства; по вопросу получения адресной помощи, исходя из законодательства Республики Беларусь и др.),
материальной (обеспечение ребёнка питанием до двух лет; оказание вещевой помощи и помощи в виде продуктов питания и др.),
медицинской (лечение матери от алкогольной зависимости; консультация несовершеннолетнего у врачей узких специальностей и др.) и др.

15. Сделать вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная), условиях проживания и воспитания ребёнка (благоприятные, неблагоприятные), есть ли у ребёнка всё необходимое для полноценного воспитания, развития, обучения; оказать помощь несовершеннолетнему: если кто-либо из родителей не работает — рекомендовать трудоустроиться; если нет чего-либо, необходимого для ребёнка, — приобрести; если есть трудности в его воспитании — обратиться к специалистам учреждения образования и социально-педагогический центр за помощью; если есть признаки неблагополучия — сообщить специалистам социально-педагогической и психологической службы учреждения образования для принятия решения на совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Примеры выводов:

первичный акт - ввиду того, что несовершеннолетний находится в неблагоприятных условиях: проживает в семье в ситуации конфликта, с наличием стрессовых факторов на почве злоупотребления сожителем матери спиртных напитков, целесообразно рассмотреть на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопрос о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

последующие акты – должны отличаться от предыдущего как минимум п.п.14,15 – ввиду того, что мать навела порядок в комнатах, имеется запас продуктов питания, однако по-прежнему злоупотребляет спиртными напитками и отказывается от консультации у врача-нарколога, целесообразно привлечь к содействию в работе с матерью комиссию по делам несовершеннолетних Горецкого районного исполнительного комитета;

последний (итоговый) акт (в случае снятия несовершеннолетнего с учёта) - ввиду того, что родители сделали в доме ремонт, навели порядок на приусадебном участке, мать прошла лечение от алкогольной зависимости, целесообразно рассмотреть на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопрос о снятии несовершеннолетнего с учёта.

Документ подписывается всеми специалистами (не менее трёх), проводившими обследование, и утверждается руководителем учреждения образования.

Приложение 1
к Инструкции о порядке выявления
несовершеннолетних, нуждающихся
в государственной защите

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ социально опасного положения несовершеннолетнего

Критерии социально опасного положения несовершеннолетнего	Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего
<p>1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию ребенка.</p>	<p>Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей: своим поведением лишают ребенка минимальных жизненных благ, необходимых для проживания и развития, не заботятся о его здоровье, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, проявляют к нему безразличие, уклоняются от уплаты алиментов и др. (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от медицинского обследования, наблюдения и лечения ребенка; отсутствие внимания, что может привести к несчастному случаю, стать жертвой повреждений и др.; недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью). Факты оставления ребенка без пищи, тепла, присмотра, изгнания ребенка из дома. Родители лишены родительских прав в отношении братьев, сестер.</p>
<p>2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) злоупотребляют родительскими правами.</p>	<p>Принуждение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией, азартным играм. Вовлечение ребенка в преступную деятельность, антиобщественное поведение. Незаконное расходование родителями имущества, принадлежащего ребенку. Запрещение ребенку посещать учреждение образования. Систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия.</p>
<p>3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) отрицательно</p>	<p>Приобщение ребенка к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ.</p>

<p>вливают на его поведение (воспитание носит антиобщественный характер).</p>	<p>Аморальный образ жизни родителей несовершеннолетнего (злоупотребление алкогольными напитками, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, состоят на учете в органах внутренних дел и др.). Родители привлечены к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных статьями 9.1, 17.1, 17.3 (часть вторая), 17.4, 17.5, 17.8 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.</p>
<p>4. Жестокое обращение с несовершеннолетним в семье.</p>	<p>Физическое насилие – преднамеренное нанесение ребенку родителями физических повреждений, которые могут привести к смерти ребенка, или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии; телесные наказания, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Сексуальное насилие или развращение несовершеннолетнего.</p> <p>Психическое (эмоциональное) насилие – длительное, постоянное или периодическое психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинства, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям; однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму).</p>
<p>5. Несовершеннолетний совершает правонарушения и иные антиобщественные действия.</p>	<p>Рост нарушений дисциплины, увеличение пропуска занятий в учреждении образования, прогулы (если несовершеннолетний состоит в трудовых отношениях). Укрепление асоциальных связей, бродяжничество несовершеннолетнего. Несовершеннолетний совершает действия, влекущие административную либо уголовную ответственность, состоит на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Несовершеннолетний является членом экстремистской группировки, деструктивной секты.</p>
<p>6. Несовершеннолетний находится в неблагоприятных</p>	<p>Проживание несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта, с наличием стрессовых</p>

<p>условиях, экстремальной жизненной ситуации.</p>	<p>факторов: безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера. Социальная изоляция несовершеннолетнего. Негативное влияние на несовершеннолетнего культурных или религиозных факторов. Жестокое обращение с несовершеннолетним со стороны сверстников, взрослых. Отрицательное влияние сверстников, взрослых. Несовершеннолетний, пострадавший в результате аварии, катастрофы, бедствий и др. Несовершеннолетний предоставлен сам себе, не имеет места жительства или места пребывания.</p>
--	--

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приглашение

Уважаемые _____,

Приглашаем Вас на заседание совета государственного учреждения образования «*** г.Горки» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания Вашего несовершеннолетнего ребёнка _____.

Ждём Вас по адресу: (точный адрес с указанием времени и № кабинета).

Наш контактный телефон: _____

Руководитель учреждения Подпись

Инициалы, фамилия

Примерные образцы решений
совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних.

1. Постановка:

1.1. Признать несовершеннолетнего (указываются Ф.И.О. и дата рождения несовершеннолетнего) находящимся в социально опасном положении по причине _____ (указать показатели социально опасного положения, пользуясь приложением 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите (Приложение 4 настоящих рекомендаций));

1.2. Поставить несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) на учёт государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении сроком на 6 месяцев;

1.3. Разработать и утвердить (в течение 7 дней) индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего (Ф.И.О. несовершеннолетнего), признанного находящимся в социально опасном положении, предусматривающий систему межведомственных мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего и его семьи. (Возможен вариант – Согласовать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего...)

1.4. Осуществлять реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в течение 6 месяцев: с ... (дата) по ... (дата).

1.5. Осуществлять анализ эффективности проводимой работы (ежемесячно) по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.).

2. Продление:

2.1. Продлить срок пребывания несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) на учёте как находящегося в социально опасном положении по причине того, что объем работы, осуществляемый в рамках реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, не привел к положительной динамике;

2.2. Разработать и утвердить (в течение семи дней) индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении, предусматривающий систему межведомственных

мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего и его семьи. (Возможен вариант – Согласовать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ...)

2.3. Осуществлять реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в период с ... по ... (6 месяцев);

2.4. Осуществлять анализ эффективности проводимой работы (ежемесячно) по устранению причин социально опасного положения несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.).

3. Снятие (при НГЗ):

3.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта ГУО «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении по причине признания его нуждающимся в государственной защите решением комиссии по делам несовершеннолетних Горецкого районного исполнительного комитета (постановление № ____ от ... (дата));

3.2. Прекратить реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении;

3.3. Разработать проект плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, _____ (Ф.И.О.), признанного нуждающимся в государственной защите;

3.4. Осуществлять анализ эффективности проводимой работы по устранению причин, послуживших отобранию ребёнка из семьи (фамилия).

4. После НГЗ (ребёнок возвращен в семью):

4.1. Взять на контроль ситуацию в семье _____ (фамилия) сроком на 12 месяцев в связи с отменой решения о признании несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) нуждающимся в государственной защите решением комиссии по делам несовершеннолетних Горецкого районного исполнительного комитета (постановление комиссии по делам несовершеннолетних № ____ от ... (дата)) и возврате его родителям;

4.2. Осуществлять работу, предусматривающую социально-педагогическое сопровождение ребёнка и социальный патронаж семьи (согласно методическим рекомендациям по сопровождению семей несовершеннолетних, снятых с учёта нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи (Приложение 7)).

5. После НГЗ (ребёнок НЕ возвращен в семью):

5.1. Прекратить реализацию плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), признанного нуждающимся в государственной защите, в связи с решением суда о лишении _____ (Ф.И.О. родителей) родительских прав в его отношении и жизнеустройстве в приёмную семью (опекунскую семью, интернатное учреждение).

6. Снятие:

6.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении в связи с устранением причин социально опасного положения.

6.2. Взять на контроль ситуацию в семье _____ (фамилия) сроком на 6 месяцев и осуществлять работу, предусматривающую социально-педагогическое сопровождение ребёнка и социальный патронаж семьи.

7. Снятие:

7.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении в связи с достижением им совершеннолетия;

7.2. Прекратить реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении.

8. Снятие:

8.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении в связи со сменой учреждения образования (№ и дата приказа о выбытии);

8.2. Прекратить реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении;

8.3. Информировать государственное учреждение образования «*** г.Горки» (учреждение образование, в которое выбыл несовершеннолетний) о ситуации в семье (фамилия).

9. Снятие:

9.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении по причине смены места жительства;

9.2. Прекратить реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении;

9.3. Информировать государственное учреждение образования «*** г.Горки» (учреждение образования, на микрозону которого выбыл несовершеннолетний) о ситуации в семье _____ (фамилия).

10. Снятие:

10.1. Снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении в связи с передачей ребёнка на воспитание опекуну.

10.2. Прекратить реализацию индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.), находящегося в социально опасном положении.

(Методические рекомендации по сопровождению несовершеннолетних (семей), снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи).

Алгоритм

осуществления социального патроната несовершеннолетних, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи

1. Работа по сопровождению несовершеннолетних, снятых с учёта нуждающихся в государственной защите и возвращённых в биологические семьи, строится на основе взаимодействия учреждений образования, социально-педагогического центра и других ведомств в рамках Планов сопровождения несовершеннолетних, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи.
2. План сопровождения несовершеннолетнего, снятого с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенного в биологическую семью, составляется по рекомендуемой форме (см.ниже), согласуется с директором социально-педагогического центра, утверждается руководителем учреждения (в течение 7 дней со дня возвращения ребенка в биологическую семью).
3. Контроль над выполнением Плана сопровождения несовершеннолетнего, снятого с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенного в биологическую семью, возлагается на ответственного за выполнение требований Декрета №18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006г. «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» учреждения образования.
4. Все документы по сопровождению несовершеннолетних, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи, хранятся в учётно-профилактических делах несовершеннолетних; составляется график межведомственного обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, возвращенного в биологическую семью; ведется карта социального патроната семьи.
5. Обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, возвращенного в биологическую семью, проводится учреждениями образования – **в первый месяц – еженедельно, 2-й месяц – 2 раза в месяц, 3-й месяц – 1 раз в месяц, с 4-го месяца до года – ежеквартально.**

6. Анализ работы по сопровождению несовершеннолетних осуществляется:

- в учреждениях образования на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (**через месяц после возвращения**) с привлечением специалистов социально-педагогического центра, представителей органов внутренних дел, учреждения здравоохранения, отдела по чрезвычайным ситуациям и других заинтересованных ведомств и служб, **далее - ежеквартально в течение года;**

- на базе государственного учреждения образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» совместно с учреждениями образования и заинтересованными ведомствами и службами на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (**через два месяца после возвращения, далее - через полгода**).

7. Учреждения образования инициируют рассмотрение положения дел в семьях, в которые возвращены дети после снятия с учета нуждающихся в государственной защите, на заседаниях сельских исполнительных комитетов.

8. Учреждениями образования проводится мониторинг положения детей, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологические семьи (**раз в полугодие**), о его результатах письменно информируется социально-педагогический центр. При проведении мониторинга анализируется динамика положения несовершеннолетнего за отчетный период, а также положение ребенка в настоящее время.

9. В каждом учреждении образования ведется и обновляется по мере внесения изменений учёт несовершеннолетних, возвращенных в биологические семьи.

Форма списка для учета детей

Список несовершеннолетних, снятых с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенных в биологическую семью, обучающихся в государственном учреждении образования «*** г. Горки» по состоянию на _____

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Адрес проживания	Данные о родителях	Дата передачи родителям	СОП

Руководитель учреждения _____ /инициалы, фамилия/

/фамилия исполнителя/

Форма плана сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения образования
«Горецкий районный социально-
педагогический центр»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного
учреждения образования «***г.Горки»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20__ г.

**План сопровождения несовершеннолетнего,
снятого с учета нуждающихся в государственной защите
и возвращенного в биологическую семью**

<p>Фамилия, собственное имя, отчество несовершеннолетнего Дата рождения несовершеннолетнего Адрес места жительства несовершеннолетнего Фамилия, собственное имя, отчество, дата рождения, место жительства родителей, место работы и занимаемая должность Государственное обеспечение Дополнительные сведения</p>	
---	--

	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные (Ф.И.О., должность)
Работа, проводимая педагогами государственного учреждения образования «*** г.Горки»			
Работа, проводимая иными ведомствами			
Обязательства родителей			

Контроль над выполнением плана сопровождения несовершеннолетнего, снятого с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенного в биологическую семью, возложить на заместителя директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «**** г.Горки» /Ф.И.О./

С планом ознакомлены и согласны:

Ф.И.О. родителей

подписи

Подписи ответственных лиц:

Должность, наименование учреждения,
инициалы и фамилия должностного лица

подписи

Примерный образец плана сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного
учреждения образования
«Горецкий районный социально-
педагогический центр»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного
учреждения образования «****г.Горки»

_____ Ф.И.О.
« ____ » _____ 20 ____ г.

**План сопровождения несовершеннолетнего,
снятого с учета нуждающихся в государственной защите
и возвращенного в биологическую семью**

Фамилия, собственное имя, отчество несовершеннолетнего	<i>Иванов Иван Иванович</i>
Дата рождения несовершеннолетнего	<i>21.05.2000 г.р.</i>
Адрес места жительства несовершеннолетнего	<i>Зарегистрирован и проживает: г.Горки, ул.Красноармейская, д.10, кв.10.</i>
Фамилия, собственное имя, отчество, дата рождения, адрес места жительства родителей, место работы и занимаемая должность	<i>Мать Иванова Наталья Ивановна, 22.05.1971г.р., ОАО «Горецкое», рабочая, зарегистрирована и проживает по адресу: г.Горки, ул.Красноармейская, д.10, кв.10. Отец Иванов Иван Александрович, 14.08.1971г.р., СПК «Петровичи», животновод. Зарегистрирован и проживает по адресу: г.Горки, ул.Красноармейская, д.10, кв.10.</i>
Государственное обеспечение	<i>С 01.01.2015 г. по 01.05.2015 г. находился в детском социальном приюте государственного учреждения образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»</i>

	Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные
Работа, проводимая государственными учреждениями образования «*** г. Горки»	Составление графика посещения семьи несовершеннолетнего	<i>(В течение 7 дней со дня возвращения несовершеннолетнего в семью)</i> До 08.05.2015 г.	<i>заместитель руководителя, педагог социальный, классный руководитель</i>
	Посещение семьи по месту жительства с целью контроля над условиями проживания несовершеннолетнего	Май 2015г. - еженедельно; Июнь 2015- 2 раза в мес. Июль – 1 раз в мес. Август 2015г. – апрель 2016г. – ежеквартально	<i>заместитель руководителя, педагог социальный, классный руководитель</i>
	Анализ работы по сопровождению несовершеннолетнего на заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	через месяц после возвращения, далее ежеквартально, при необходимости чаще	<i>педагог социальный, классный руководитель</i>
	Подведение итогов работы с семьей на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Июнь 2016г.	<i>педагог социальный</i>
	Участие в заседаниях совета государственного учреждения образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» по профилактике безнадзорности и	<i>(Через два месяца после возвращения, далее через шесть месяцев).</i> Июль 2015 г., ноябрь 2015 г.	<i>педагог социальный</i>

	правонарушений несовершеннолетних по подведению итогов работы с семьей (с представлением письменной информации о работе с семьей).		
	Консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетнего	По необходимости	<i>заместитель руководителя, специалисты социально-педагогической и психологической службы, классный руководитель</i>
	Контроль над посещением несовершеннолетним занятий.	Ежедневно	<i>классный руководитель</i>
	Организация занятости несовершеннолетнего в свободное время, привлечение к работе кружков и секций.	Согласно плану учреждения образования	<i>классный руководитель, специалисты социально-педагогической и психологической службы</i>
	Привлечение родителей несовершеннолетнего к участию в родительских собраниях и других школьных мероприятиях.	Согласно плану учреждения образования	<i>педагог социальный, классный руководитель</i>
	Контроль над состоянием здоровья несовершеннолетнего	Постоянно	<i>медицинская сестра</i>
Работа, проводимая иными ведомствами	Проведение комплексного медицинского обследования. При необходимости организация лечения.	Июнь-август 2015 г. По необходимости	<i>Специалисты учреждения здравоохранения</i>

	Посещение семьи с целью контроля над условиями проживания несовершеннолетнего, выполнением родителями надлежащим образом обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего	Согласно графику	<i>Специалисты государственного учреждения образования «Горецкий районный социально-педагогический центр», представители инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, отдела по чрезвычайным ситуациям, учреждения здравоохранения</i>
	Профилактическое наблюдение за родителями.	Постоянно	<i>Сотрудники органов внутренних дел</i>
	Контроль над регулярным выходом родителей на работу.	Ежедневно	<i>Наниматель</i>
	Консультирование родителей.	Ежемесячно По необходимости	<i>Представители субъектов профилактики (отдела образования, спорта и туризма, учреждения здравоохранения, органов внутренних дел и др.)</i>
Обязательства родителей	Проживать по месту жительства. Не поддерживать связь с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни.	Постоянно	<i>Родители</i>
	Надлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению и развитию несовершеннолетнего. Выполнение	Постоянно	<i>Родители</i>

	рекомендаций педагогов и иных лиц.		
	Регулярно выходить на работу. Не допускать нарушений трудовой дисциплины.	Постоянно	<i>Родители</i>
	Поддержание надлежащих условий для проживания несовершеннолетнего по месту жительства.	Постоянно	<i>Родители</i>
	Сотрудничество с администрацией и педагогами школы. Участие в родительских собраниях, иных мероприятиях.	Постоянно	<i>Родители</i>

Контроль над выполнением плана сопровождения несовершеннолетнего, снятого с учета нуждающихся в государственной защите и возвращенного в биологическую семью, Иванова Ивана Ивановича возложить на заместителя директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «*** г. Горки» Петрову Н.Н.

С планом ознакомлены и согласны:

Иванова Наталья Ивановна

Иванов Иван Александрович

Подписи ответственных:

Заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «* ** г. Горки»

_____ (и т.д.)

Петрова Н.Н.

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

УВЕДОМЛЕНИЕ

гражданке _____,
 гражданину _____,
 проживающим по адресу:

Администрация государственного учреждения образования «*** г.Горки» ставит Вас в известность, что на основании Декрета №18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» ваша дочь Иванова Анна Петровна, 12.12.2014 года рождения, признана находящейся в социально опасном положении решением заседания совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от ... года (протокол № ___), в связи с ненадлежащим исполнением родителями своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своей малолетней дочери, склонностью к распитию спиртных напитков, ...

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

Дата _____

Ознакомлены _____

(подпись, Ф.И.О. (полностью) законных представителей несовершеннолетнего)

Образец

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учреждения

(инициалы, фамилия)

(дата)

Индивидуальный план защиты прав и законных интересов
несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется)
несовершеннолетнего _____

Возраст, вид занятий _____

Адрес места жительства _____

Фамилия, собственное имя, отчество (если такое имеется) родителей или
других законных представителей, место работы

Мать (указать Ф.И.О., дату рождения, должность и место работы) _____

Отец (указать Ф.И.О., дату рождения, должность и место работы) _____

Основные показатели и характеристика социально опасного положения
несовершеннолетнего: несовершеннолетний воспитывается в семье, где
родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по
воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетнего.

Дата постановки на учёт: 18.03.2014 г.

Срок реализации плана: с 18 марта 2014 г. по 18 сентября 2014 г.

Вид помощи	Мероприятия	Сроки контроля выполнения	Сроки реализации	Ответственные за оказание помощи (с указанием должности, места работы)
1	2	3	4	5
Социально-педагогическая	1.Посещение несовершеннолетнего и его семьи по месту жительства с целью: оказания социальной поддержки, контроля	Последнее число каждого месяца	18.03.2014-18.09.2014	Педагог социальный, педагог-психолог.

	<p>над образом жизни родителей и поддержанием надлежащих условий для проживания ребёнка, оценки степени безопасности пребывания ребёнка в семье.</p> <p>2. Социальный патронат семьи. Участие в проведении рейда «Семья без насилия» совместно с заинтересованными службами для постоянного контроля над ситуацией в семье.</p> <p>3. Проведение профилактической работы с родителями по созданию благоприятных условий проживания малолетнего.</p> <p>4. Проведение разъяснительной работы с родителями об ответственности за воспитание, содержание, развитие, здоровье несовершеннолетнего.</p> <p>5. Педагогическое просвещение родителей. Беседа «Пьянство и алкоголизм. Их последствия».</p>	<p>Март</p>	<p>Согласно графику проведения рейда «Семья без насилия»</p> <p>Ежемесячно при посещениях</p> <p>Ежемесячно при посещениях</p> <p>18.03.2014-18.09.2014</p>	<p>Специалисты: УО, РОВД, РЦСОН, УЗ, РОЧС</p> <p>Педагог социальный, педагог-психолог</p> <p>Специалисты: УО, УЗ, РОВД.</p> <p>Педагог социальный, педагог-психолог</p>
--	--	-------------	---	---

	<p>Консультация «Нравственное поведение женщины».</p> <p>Консультация «Как преодолеть свои недостатки».</p> <p>Консультация «Сила жизненного ресурса человека».</p> <p>Консультация «Проблемы зависимости».</p> <p>Беседа «Счастье родителей в счастье детей».</p> <p>Консультация «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».</p> <p>6. Повышение правовой культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание ребёнка.</p> <p>7. Сотрудничество с заинтересованными службами по восстановлению семейного благополучия.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p>	<p>В течение периода нахождения несовершеннолетнего на учёте</p> <p>В течение периода нахождения несовершеннолетнего на учёте</p>	<p>Администрация учреждения образования, педагог социальный</p> <p>Администрация учреждения образования, педагог социальный</p>
--	---	--	---	---

	8. Приглашение родителей несовершеннолетнего на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		Согласно графику проведения	Педагог социальный
Психологическая	1. Изучение межличностных взаимоотношений в семье.	18.03.2014-28.03.2014	18.03.2014-28.03.2014	Педагог-психолог
	2. Обработка результатов. Разработка рекомендаций по формированию благоприятного микроклимата в семье.	31.03.2014-04.04.2014	31.03.2014-04.04.2014	Педагог-психолог
	3. Просвещение законных представителей несовершеннолетнего по вопросам закономерностей психического развития ребёнка и условий, способствующих этому развитию: проведение цикла консультаций с родителями: - «Развитие ребёнка: раннее детство»; - «Роль матери в воспитании дочери»; - «Влияние детского	Май 2014 Июнь 2014 Июль 2014	В течение периода нахождения несовершеннолетнего на учёте Май 2014 Июнь 2014 Июль 2014	Педагог-психолог Педагог-психолог

	<p>опыта родителей на воспитание детей»; - «Уход за детьми».</p> <p>4. Работа с семьёй по реализации коррекционно-развивающей программы.</p>	Август 2014	Август 2014	Педагог-психолог
Медицинская	<p>1. Консультирование родителей у врача – нарколога (при необходимости)</p> <p>2. Медицинское просвещение родителей: беседа «Деграция личности как следствие употребления алкоголя»; беседа «Чистота – залог здоровья».</p> <p>Оценка санитарных условий проживания несовершеннолетнего.</p>	<p>18.03.2014-18.09.2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Июнь 2014</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>18.03.2014-18.09.2014</p> <p>Май 2014</p> <p>Июнь 2014</p> <p>Ежемесячно при посещениях несовершеннолетнего и его семьи</p>	<p>Врач-нарколог учреждения здравоохранения</p> <p>Специалисты УЗ</p>
Правовая	<p>1. Ознакомление с требованиями Декрета № 18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных</p>	Март 2014	Март 2014	Педагог социальный, инспектор ИДН

	семьях».			
	2. Разъяснение родителям прав и обязанностей в рамках действующего законодательства Республики Беларусь.	Апрель 2014	Апрель 2014	
	3. Содействие в сборе документов для обращения в необходимые инстанции.	18.03.2014-18.09.2014	18.03.2014-18.09.2014	
	4. Консультирование родителей по вопросам правового характера.	18.03.2014-18.09.2014	18.03.2014-18.09.2014	
Материальная	Консультирование матери несовершеннолетнего по вопросам получения социальной помощи.		В течение периода нахождения несовершеннолетнего на учёте	Педагог социальный
Иные виды помощи	1. Обследование домовладения семьи на предмет соответствия нормам пожарной безопасности.	18.03.2014, 18.09.2014	18.03.2014, 18.09.2014	Инспектор РОЧС
	2. Контроль над образом жизни родителей в вечернее время и выходные дни.	Постоянно	18.03.2014-18.09.2014	Инспектор ИДН, председатель сельского исполнительного комитета
	3. Составление запросов: 3.1. по месту работы родителей, о		Ежемесячно	Педагог социальный

Вспомогательные материалы
для составления индивидуального плана защиты прав и законных
интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном
положении

Вид помощи	Мероприятия
Социально-педагогическая помощь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальный патронаж семьи. Целенаправленное посещение семьи, наблюдение и контроль над образом жизни родителей. Отслеживание динамики изменения семейной ситуации. 2. Установление контакта с ближайшими родственниками с целью оказания помощи родителям в создании условий для устранения причин социально опасного положения. 3. Консультирование законных представителей по вопросам создания и поддержания надлежащих условий для проживания и воспитания несовершеннолетнего в семье (с конкретным указанием тем и дат). 4. Предоставление законным представителям несовершеннолетнего информации (адреса, перечень услуг) об учреждениях и организациях, оказывающих населению различные виды помощи. 5. Организация досуговой деятельности несовершеннолетнего, привлечение его к участию в кружковой и клубной деятельности. 6. Помощь законным представителям несовершеннолетнего в оформлении пенсий, пособий; документов на инвалидность и льгот по социальному обеспечению; паспорта, прописки, свидетельства о рождении, гражданства. 7. Ходатайства и содействие в трудоустройстве законных представителей несовершеннолетнего. 8. Организация летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетнего; содействие в организации санаторного лечения. 9. Организация дополнительных и поддерживающих занятий с несовершеннолетними, испытывающими трудности в изучении учебных предметов. 10. Проведение совместного патронажного посещения семьи со специалистами комиссии по делам несовершеннолетних, отдела образования, органов внутренних дел, инспекции по делам несовершеннолетних

	<p>и др.</p> <p>11. Привлечение законных представителей к участию в педагогическом процессе (родительские собрания, утренники и т.д.)</p> <p>12. Проведение индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетним, направленных на гражданское, национальное, нравственное, эстетическое, экологическое, гендерное воспитание, формирование здорового образа жизни, формирование и развитие гигиенических навыков, навыков самообслуживания, профилактику противоправного поведения (направление определяется в зависимости от возраста несовершеннолетнего).</p> <p>13. Педагогический патронаж. Контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего.</p> <p>14. Проведение занятий с несовершеннолетним по рекомендациям педагога-психолога.</p>
Психологическая помощь	<p>1. Диагностика несовершеннолетнего и внутрисемейных отношений.</p> <p>2. Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам диагностики.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование законных представителей по выявленной проблеме.</p> <p>4. Проведение с несовершеннолетним занятий, направленных на снижение эмоционального напряжения, развитие коммуникативных, когнитивных навыков, развитие межличностных взаимоотношений и др.</p> <p>5. Психолого-педагогическое просвещение законных представителей (консультации по запросу и тематические).</p> <p>6. Разработка рекомендаций законным представителям и педагогам по взаимодействию с ребёнком.</p> <p>7. Психолого-медико-педагогическое обследование несовершеннолетнего в государственном учреждении образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и развития г. Горки» (при необходимости).</p> <p>8. Помощь учителя-дефектолога.</p>
Медицинская помощь	<p>1. Оказание необходимой медицинской помощи несовершеннолетнему.</p> <p>2. Мотивирование законных представителей несовершеннолетнего на лечение от алкогольной зависимости.</p> <p>3. Организация оздоровления и санаторного лечения несовершеннолетнего по медицинским показаниям.</p>

	<p>4. Проведение профилактических прививок.</p> <p>5. Организация лечебного питания и закаливания.</p> <p>6. Проведение профилактической работы с родителями по предупреждению пьянства и алкоголизма и их последствий.</p> <p>7. Контроль над созданием и поддержанием надлежащих санитарно-гигиенических условий для проживания несовершеннолетнего в семье.</p> <p>8. Консультирование законных представителей по вопросам сохранения здоровья ребёнка.</p>
Правовая помощь	<p>1. Правовое просвещение. Ознакомление несовершеннолетних и родителей с законодательством Республики Беларусь по семейным отношениям, правам ребенка, обязанностям родителей и т.д.</p> <p>2. Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних в ситуациях конфликта с законом или в суде.</p> <p>3. Оказание содействия в регистрации родителей и несовершеннолетнего по месту жительства.</p> <p>Оказание иной правовой помощи несовершеннолетнему, его законным представителям.</p>

Примечание. В разделе **«Основные показатели и характеристика социально опасного положения несовершеннолетнего»** Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, прописываются критерии и показатели социально опасного положения, которые привели к постановке на учет и требуют социально-педагогической реабилитации. В графах **«Сроки контроля выполнения»**, **«Сроки реализации»** прописываются конкретные даты и сроки. Не допускается употребление слов «постоянно», «регулярно».

План включает следующие виды помощи.

Материальная помощь

В рамках данного вида помощи расписываются все мероприятия по оказанию гуманитарной помощи (районный центр социального обслуживания населения, учреждения образования); возможной финансовой (местные советы); государственной адресной помощи; консультирование родителей по вопросам получения социальной помощи разных видов.

К оказанию материальной помощи относится обеспечение детей бесплатным питанием, подарками, канцтоварами, пригласительными

билетами, путевками в оздоровительные лагеря, учебниками, бесплатное посещение культурных мероприятий.

Оказание материальной помощи планируется в соответствии с потребностями конкретной семьи и несовершеннолетнего. В акте обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего могут быть описаны такие ее компоненты как помощь в подвозе топлива, косметическом ремонте, ремонте печи.

При этом необходимо помнить, что выполнение непосредственных обязанностей по поддержанию порядка в жилище лежит на нанимателях и необоснованная бытовая помощь порождает потребительское отношение.

Социально - педагогическая поддержка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в первую очередь, заключается во всестороннем изучении ситуации в семье. В Индивидуальном плане защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, необходимо указать - как часто будет посещаться семья, какие документы будут заполняться по итогам посещения, как скоро будет произведен анализ причин, обусловивших социально опасное положение. Педагогу социальному важно указывать в плане все виды запросов, рассылаемых в процессе оказания социально-педагогической поддержки несовершеннолетнему и семье:

- в расчетно-справочные центры для контроля над оплатой коммунальных услуг по месту прописки и проживания, получения копии лицевого счета;

- в органы внутренних дел, с просьбой дать информацию о том, состоят ли члены семьи на учете в органах внутренних дел; а также информацию о выполнении пунктов Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в части, их касающейся;

- в учреждение здравоохранения, о выполнении пунктов Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, в части, их касающейся;

- иные запросы и обращения.

В контексте социально-педагогической поддержки целесообразно планировать:

- контроль посещения несовершеннолетним учебных занятий;
- обеспечение занятости детей в кружках, секциях, факультативах;

- контроль над успеваемостью несовершеннолетнего по учебным предметам;
- индивидуальные занятия с ребёнком, в том числе и по тем предметам, по которым несовершеннолетний испытывает трудности в обучении;
- формирование у ребёнка гигиенических навыков;
- консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка;
- просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям.

Обеспечение занятости детей в кружках, секциях, факультативах фиксируется конкретно - какие действия будут предприняты для привлечения несовершеннолетнего к участию в кружках. Например, «анкетирование по выявлению досуговых интересов»; «беседа руководителя кружка авиамоделирования с учащимся»; «проведение ознакомительной экскурсии в учреждение дополнительного образования» и т.п.

Педагогическое просвещение родителей предполагает следующие примерные формулировки: «беседа с родителями на дому о режиме дня школьника»; «беседа на дому о рациональном питании»; «беседа в школе о контроле за выполнением домашних заданий»; «беседа о внешнем виде ученика» и т.п.; «привлечение к работе родительского клуба»; «письменные или телефонные приглашения на родительские собрания», «приглашения родителей на заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (осуществляются в конкретные даты, это важно отмечать в плане).

Психологическая помощь планируется и оказывается на основе анализа содержания показателей «Жестокое обращение и насилие по отношению к несовершеннолетнему в семье, злоупотребление родительскими правами», «Психологические состояния и эмоциональные отношения родителей и ребенка», «Педагогическая компетентность родителей». Она заключается в следующем:

- сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка);
- просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья ребёнка;
- коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений.

Конкретные планируемые мероприятия для педагога-психолога:

- сбор информации о ребенке за все время обучения в учреждении образования – результаты всех возрастных психодиагностических минимумов для формирования индивидуальной картины развития;

- проведение индивидуального обследования на основании психодиагностического пакета, разработанного для конкретного несовершеннолетнего (вся диагностика должна завершаться аналитической запиской с указанием прогноза развития и рекомендаций для педагогов);

- консультации педагога-психолога по результатам диагностики педагогов и законных представителей по вопросам особенностей построения отношений с ребенком.

Тематика консультаций педагога-психолога вытекает из потребностей конкретной семьи и несовершеннолетнего. Так, например, вряд ли целесообразно участие педагога-психолога в реабилитационных мероприятиях при нарушении социально-экономических условий жизнедеятельности семьи или бытовых и медико-санитарных условий. При этом, анализируя такие показатели оценки неблагополучия семьи и социально опасного положения несовершеннолетнего как педагогическая компетентность, факты жестокого обращения и насилия по отношению к несовершеннолетнему в семье, злоупотребление родительскими правами и другие негативные действия родителей, педагог-психолог может разработать четкую систему консультаций и других мероприятий для отдельно взятой семьи.

Большая роль принадлежит педагогу-психологу в разработке индивидуальной работы по реабилитации эмоциональных отношений законных представителей и несовершеннолетнего. Здесь, если позволяет степень сохраненного взаимодействия, можно планировать совместные консультации, занятия по отработке навыков межличностного взаимодействия, ведения переговоров. Особым образом выделяется планирование психологической работы по преодолению негативных эмоциональных состояний, в том числе агрессивности ребенка. В зависимости от результатов диагностических обследований возможна разработка рекомендаций по взаимодействию с ребенком, планирование занятий с ним по распознаванию собственных состояний и совладания с ними. На педагога-психолога, как и педагога социального, возлагается диспетчерская функция: организация консультаций для законных представителей и несовершеннолетнего у специалистов районного центра социального обслуживания населения, социально-педагогического центра, центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, медицинских

учреждений по показаниям. В Индивидуальном плане защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, указывается - с каким специалистом планируется консультация.

Медицинская помощь. Важно учитывать, что учреждения здравоохранения оказывают помощь гражданам по обращению. В связи с этим в том случае, когда несовершеннолетний признан в социально опасном положении по причине употребления законными представителями спиртных напитков, в разделе социально-педагогической помощи целесообразно планировать работу по мотивированию законных представителей несовершеннолетнего на лечение от алкогольной зависимости, а также рекомендации по обращению законных представителей несовершеннолетнего к врачу-наркологу.

С учреждениями здравоохранения могут быть согласованы следующие мероприятия: медицинское обследование ребёнка (в случае необходимости направление на стационарное лечение); осуществление мероприятий, направленных на сохранение здоровья ребёнка (витаминация, прививки, контроль над соблюдением режима дня и питания, безопасностью среды). Планирование и осуществление организации оздоровления несовершеннолетнего, направление в оздоровительный лагерь осуществляется учреждением образования.

Ряд мероприятий, выполняемых медицинскими учреждениями, может быть направлен как на улучшение здоровья детей и семей, так и на поддержку материального благосостояния: выделение санаторных путевок, обеспечение детским питанием (при наличии оснований).

Правовая помощь и поддержка в решении юридических вопросов планируются в рамках межведомственного взаимодействия. Правовую помощь могут оказывать специалисты учреждения образования, сотрудники органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних, главный специалист отдела образования и др.. Залогом эффективного взаимодействия будет соглашение о правовой помощи, запланированные письменные обращения учреждения образования в учреждения и организации за юридическими консультациями.

В рамках оказания правовой помощи проводится консультирование законных представителей несовершеннолетнего об ответственности за уклонение от воспитания и содержания ребёнка, за жестокое обращение с ним. Такое консультирование может проводиться как при посещении на дому, так и при встречах по приглашениям.

В тех случаях, когда у законных представителей или ребёнка отсутствуют какие-либо документы, в качестве правовой помощи планируется:

- оформление свидетельства о рождении ребёнка (отдел загс),
- оказание помощи законным представителям в восстановлении утерянных документов, в замене документов (органы внутренних дел);
- оказание помощи в сборе документов для постановки на учет нуждающихся в улучшении жилищных условий;
- оказание помощи в сборе документов на государственную адресную социальную помощь.

Также в Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, должны быть внесены мероприятия по защите прав и интересов несовершеннолетнего: присутствие при проведении допросов в органах внутренних дел, защита прав и интересов детей в суде.

Иной вид помощи может включать мероприятия, выполняемые при поддержке учреждений либо силами семьи: при трудоустройстве законных представителей несовершеннолетнего обычно задействованы сельский совет, управление по труду, занятости и социальной защите районного исполнительного комитета; проведение пожарно-технического обследования жилья выполняется сотрудниками отдела по чрезвычайным ситуациям; контроль над поведением законных представителей несовершеннолетнего в быту в вечернее время и выходные дни осуществляют сотрудники органов внутренних дел.

При составлении Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, необходимо опираться на Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего с целью учета конкретных проблем и потребностей несовершеннолетнего, специфики семьи, наличия ресурсов и т.п.

Общие рекомендации к наполняемости Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении

1. Виды помощи должны быть направлены на устранение конкретных проблем семьи и ребёнка;
2. Просвещение законных представителей и несовершеннолетнего осуществляется исходя из конкретных проблем семьи и ребёнка с указанием форм работы и целей (беседа, консультация, лекция, родительское собрание, круглый стол и т.д.);
3. Коррекционно-развивающие мероприятия по выявленным проблемам – основной упор педагоги-психологи делают на восстановление детско-родительских отношений;
4. Решение конфликтных ситуаций между взрослыми членами семьи должно осуществляться с привлечением высококвалифицированных психологов;
5. Все последующие Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, должны отличаться по критериям;
6. Индивидуальные планы защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, не должны повторять единовременные формы работы (информирование об ответственности и обязанностях, тематика просветительских мероприятий);
7. Отметка о проделанной работе должна вноситься в Карту учёта работы с несовершеннолетним (семьёй) и подтверждаться отчётной документацией.

Отчет
о реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (за 3 месяца)

Иванова Ивана Ивановича, 12.12. 2009 года рождения, учащегося «___» класса государственного учреждения образования «*** г.Горки» за (указать период) 2017 года.

1. Иванов Иван Иванович признан находящимся в социально опасном положении решением совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений от «___» _____ г. №___ (указывается дата постановления несовершеннолетнего на учет) в связи с тем, что _____ (указывается причина признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении).

2. За отчетный период была проведена следующая работа _____ (прописывается вся проведенная работа, где должно четко прослеживаться межведомственное взаимодействие).

Например:

1. Материальная:

- 23.01.2017 г. - направлено ходатайство в государственное учреждение «Горецкий районный центр социального обслуживания населения» об оказании гуманитарной помощи;
- 12.02.2017 г. – получена гуманитарная помощь на сумму 379 рублей либо получена гуманитарная помощь в виде ...;
- мать получает адресную социальную помощь в виде обеспечения продуктами питания детей первых двух лет жизни на несовершеннолетнего ... с - 01.12.2016 г. по 31.05.2017 г..

2. Социально-педагогическая:

- 10.02.2017 г. - консультация с матерью «Телевизор против детей», а также проведен ряд консультаций по организации надлежащих условий для проживания ребенка;
- 14.02.2017 г. – мать приняла участие в родительской встрече «Умеем ли мы любить своих детей?» в рамках родительского университета «Позитивное родительство»;
- 24.02.2017 г. – консультация «Личный пример матери в формировании личности ребенка».

3. Психологическая:

с матерью проведена консультация по вопросам воспитания и развития ребенка:

14.02.2017 г. - «Возрастные особенности ребенка младшего школьного возраста»;

06.03.2017 г. – «Как правильно хвалить ребенка».

4. Медицинская:

- проведены консультации с матерью по организации надлежащего ухода за несовершеннолетним;

- проведено медицинское обследование несовершеннолетнего. Диагноз: отклонений в развитии нет, здоров.

- 28.01.2017 г. – мать Иванова Анна Петровна прошла курс лечения от алкогольной зависимости (справка 315 от 28.01.2017 г.).

5. Правовая:

- 17.01.2017 г. - разъяснение матери ее прав и обязанностей в отношении несовершеннолетнего ребенка по отдельным статьям Кодекса Республики Беларусь о Браке и Семье, Декрета Президента Республики Беларусь № 18 от 24.11.2006, Закона Республики Беларусь «О правах ребенка»;

- 14.01.2017 г., 25.01.2017 г. – с матерью проведена информационно-консультативная работа о видах социальной помощи и поддержки семей, воспитывающих несовершеннолетних детей.

6. Иной вид помощи:

- 18.01.2017 г. - направлено ходатайство в РОЧС о проведении пожарно-технического обследования домовладения;

- 18.01.2017 г. - направлен запрос председателю *** сельского исполнительного комитета о предоставлении характеристики на мать несовершеннолетнего Иванову Анну Петровну;

- 18.01.2017 г. - направлен запрос директору ОАО «Горецкое» о предоставлении характеристики на сожителя матери Носовича Сергея Ивановича;

- 18.01.2017 г. - направлен запрос начальнику Горецкого РОВД о предоставлении характеристики на мать несовершеннолетнего Иванову Анну Петровну;

- 21.03.2017 г. - направлено ходатайство в «Горкигаз» о проведении обследования жилого дома на предмет безопасного использования газовой плиты и газового баллона;

- 21.03.2017 г. – направлено ходатайство в государственное учреждение «Горецкий районный центр социального обслуживания населения», председателю *** сельского исполнительного комитета об оказании помощи в ремонте печного отопления и замене электропроводки;

- 23.01.2017 г. – проведено пожарно-техническое обследование домовладения работниками Горецкого РОЧС.

3. Вывод: _____ (дать оценку результатов реабилитационной работы).

Например: в настоящее время причины нахождения несовершеннолетнего Иванова Ивана Ивановича в социально опасном положении частично устранены:
- мать прошла курс лечения от алкогольной зависимости;
- недостатки, выявленные при проведении пожарно-технического обследования домовладения, частично устранены (отремонтировано печное оборудование, проложена часть электропроводки).
- оклеены обои в двух комнатах.

Вместе с тем необходимо:
- продолжить консультирование матери по вопросам детско-родительских отношений, возрастных психологических особенностей ребенка.

Матери:

- решить вопрос с регистрацией отношений или установлением отцовства;
- заменить электропроводку;
- отремонтировать морозильную камеру в холодильнике;
- уделять больше внимания соблюдению санитарно-гигиенических требований к содержанию жилых помещений.

Заключение:

продолжить работу по выполнению Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего Иванова Ивана Ивановича, 12.12.2001 года рождения, находящегося в социально опасном положении.

Директор государственного
учреждения образования
«*** г. Горки»
Педагог социальный
государственного учреждения
образования «*** г. Горки»

П.И.Петров

Е.С.Васильева

В отчете о реализации Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, *за шесть месяцев* прописывается вся проведенная работа с несовершеннолетним и его семьёй за шесть месяцев, в котором должно четко прослеживаться межведомственное взаимодействие.

Вывод: *дать оценку результатов реабилитационной работы.*
+ заключение.

Примеры заключений:

- продлить срок пребывания несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) на учёте как находящегося в социально опасном положении по причине того, что объем работы, осуществляемый в рамках реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, не привел к положительной динамике;
- снять несовершеннолетнего _____ (Ф.И.О.) с учёта государственного учреждения образования «*** г.Горки» как находящегося в социально опасном положении в связи с устранением причин социально опасного положения.

Директор государственного
учреждения образования
«*** г.Горки»
Педагог социальный
государственного учреждения
образования «*** г.Горки»

П.И.Петров

Е.С.Васильева

Методы изучения семьи и семейного воспитания

Методы изучения семьи и опыта семейного воспитания — это способы (инструменты), которые помогают собрать, проанализировать обобщить данные о семье, семейном воспитании, специфике, взаимосвязях, закономерностях воспитания в семье.

Примерный план изучения опыта семейного воспитания:

I. Важнейшие сведения о семье:

- состав семьи;
- образование родителей и других членов семьи;
- профессии родителей и членов семьи;
- увлечение (хобби) родителей.

II. Семейная атмосфера, особенности взаимоотношений в семье:

- тон обращения (доброжелательный, дружелюбный, недоброжелательный, недружелюбный);
- характер отношений (изменчивый, противоречивый);
- позиция каждого члена семьи (независимость, подчиненность приспособленность).

III. Цель и задачи семейного воспитания детей.

IV. Приоритеты семьи в воспитании детей:

- здоровье, здоровый образ жизни;
- раннее образование детей;
- развитие нравственных качеств;
- развитие умственных способностей.

V. Особенности семейного воспитания:

- степень участия родителей и всех членов семьи в воспитании детей;
- степень воспитательных усилий (согласованность, несогласованность, непоследовательность, наличие или отсутствие конфликтов по поводу воспитания; член семьи, который выполняет постоянную воспитательную функцию);
- отсутствие целенаправленного семейного воспитания.

VI. Организация совместных форм деятельности в семье:

- вовлечение детей в общие семейные дела;
- разобщенность родителей и детей в семейных делах;
- отстранение детей от семейных дел;

- дифференциация обязанностей взрослых при организации различных форм деятельности в семье.

VII. Отношение семьи к учебному заведению (дошкольному учреждению, школе, гимназии, лицеем и др.):

- степень сотрудничества (высшая, средняя, низкая);
- все воспитательные функции перекладывают на учебное заведение.

VIII. Уровень педагогической культуры родителей:

- наличие определенных психолого-педагогических знаний, практических умений родителей;
- ограниченность в психолого-педагогических знаниях;
- негативное отношение к приобретению психолого-педагогических знаний.

Диагностика семьи как системы

- Генограмма;
- Методика «Значимые события жизненного пути семьи».

Диагностика структуры семьи

- Рисунок семьи;
- Кинетический рисунок семьи;
- Семья животных;
- Методика измерения психологической дистанции;
- Семейная социограмма;
- Опросник «Семейные роли».

Диагностика источника травматизации в семейных отношениях

- Методика «Семейно-обусловленное состояние»;
- Опросник «Анализ семейной тревоги» (АСТ);
- Опросник «Конструктивно-деструктивная семья (КДС)»;
- Методика «Наивная семейная психология (НСП)»;
- Методика PARI Е.Шеффер и Р.Белла (блок I).

Диагностика индивидуальной подсистемы

- MMPI, модифицированные варианты СМИЛ, СМОЛ, Mini-Mult;
- Методики многофакторного исследования личности Р. Кеттелла;
- Методика определений акцентуаций характера К. Леонгарда;

- Методика определения «типа личности» и «вероятностных расстройств» данного типа Дж.Олдхэма и Л.Морриса;
- Методика Г. Айзенка — ЕРО;
- Методика Г. Айзенка — ЕРІ;
- Изучение личностного поведения (Т.В. Сенько).

Диагностика родительской подсистемы

- «Тест отношений беременной» (ТОБ (б)) (Эйдемиллер Э. Г., Добряков И. В., Никольская И. М.);
- Опросник «Измерение родительских установок и реакций» (PARI);
- Тест-опросник родительского отношения (ОРО) А.Я.Варги и В.В. Столина.

Диагностика подсистемы сиблингов

- Братско-сестринский опросник;
- Методика диагностики сиблингового общения.

Диагностика детско- родительской подсистемы

- Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири;
- Методика двустороннего изучения личностного поведения (ДИЛП) (Т.В. Сенько, В.П. Волчок);
- Методика «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ);
- Опросник «Поведение родителей и отношений подростков к ним» (ПОР) (Е. Шафер);
- Методика «Родителей оценивают дети»;
- Опросник «Взаимодействие родитель – ребенок»;
- Тест «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?» (Р.В. Овчарова);
- Методика «Диагностика эмоциональных отношений в семье»;
- Тест «Достаточны ли ваши контакты с детьми?» (Р.В. Овчарова);
- Тест-игра «Почтальон» (А.-Э. Бене).

**Перечень обязательных документов
учётно-профилактического дела несовершеннолетнего,
признанного находящимся в социально опасном положении**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (наименование учреждения образования, № дела, фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего, дата рождения, дата постановки на учёт, причина постановки, продление сроков пребывания в социально опасном положении, дата снятия с учёта).

ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ В ЛИЧНОМ ДЕЛЕ:

1. Материалы изучения положения ребёнка в семье, подтверждающие критерии и показатели социально опасного положения.
2. Выписка из протокола заседания совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогического совета), на котором рассматривалась информация по результатам изучения положения несовершеннолетнего в семье, и принималось решение о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.
3. Учётная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.
4. Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.
5. План по защите прав несовершеннолетнего.
6. Акты обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (в хронологическом порядке, с грамотными выводами и мотивированными заключениями о ситуации в семье на момент посещения).
7. Развёрнутая педагогическая характеристика на несовершеннолетнего.
8. Развёрнутая психологическая характеристика на несовершеннолетнего.
9. Рекомендации для субъектов образовательно-воспитательного процесса по взаимодействию с ребёнком: законным представителям, педагогам.
10. Карта учёта работы с несовершеннолетним (семьёй), находящимся в социально опасном положении (с видами оказанной помощи и датами выполнения)
11. Карта взаимного сотрудничества.

12. Документы о промежуточных результатах реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (отчёты о проделанной работе (ежемесячные, итоговые), выписки из протоколов заседаний совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогических советов), информации заинтересованных служб, задействованных в реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, о выполнении пунктов плана в части, их касающейся).

13. Пакет документов на ребёнка, законных представителей:

- копия свидетельства о рождении несовершеннолетнего (заверенные руководителем учреждения образования) либо справка, содержащая сведения из записи акта о рождении несовершеннолетнего;
- справка о занимаемом в данном населённом пункте жилом помещении и составе семьи (действительна 6 мес.);
- характеристика законных представителей с последнего места работы;
- характеристика законных представителей по месту жительства;
- справки с места работы законных представителей о занимаемой должности (выписка из приказа о приёме на работу) и заработной плате;
- информация о соответствии домовладения правилам пожарной безопасности;
- и другие.

14. Анализ реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении за квартал, за полугодие.

15. Предыдущие планы с сопутствующей документацией.

Примечание: в случае принятия на заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних решения о продлении сроков нахождения несовершеннолетнего на учёте как находящегося в социально опасном положении необходимо обновить следующие документы в учётно-профилактическом деле: выписку из совета профилактики, справку о занимаемом жилом помещении и составе семьи, иные необходимые документы.

Образец

Приложение 4

к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите

ПЛАН

по защите прав несовершеннолетнего

Цель

Участники*:

1. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) родителей или других законных представителей

2. Администрация учреждения образования в лице руководителя

3. Администрация социально-педагогического центра в лице директора

Срок выполнения плана «__» _____ г.

Обязательства сторон:

1. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) (мать) обязуется:

2. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) (отец) обязуется:

3. Другие родственники:

4. Администрация учреждения образования обязуется:

С содержанием ознакомлены и согласны.

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Мать

Отец

*В качестве полноправных участников могут выступать поручители (представители трудовых коллективов, общественных организаций, фондов и др.).

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Главному врачу учреждения
здравоохранения

Начальнику Горецкого РОВД

...

Администрация государственного учреждения образования «*** г.Горки» сообщает, что _____.____.2017 года советом учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (педагогическим советом) несовершеннолетний (указать Ф.И.О. и дату рождения несовершеннолетнего) признан находящимся в социально опасном положении по причине: (указать критерии постановки несовершеннолетнего на учёт).

Просьба представить в рамках межведомственного сотрудничества на наш адрес до _____ (указать дату) комплекс мероприятий для включения их в Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, в части, Вас касающейся, для организации реабилитационной работы с несовершеннолетним и его семьёй, направленной на устранение причин и условий социально опасного положения несовершеннолетнего.

Мероприятия	Сроки контроля выполнения	Сроки реализации	Ответственные за оказание помощи (с указанием должности, места работы)

Директор государственного учреждения
образования «*** г.Горки»

/Ф.И.О./

Иные образцы документов для формирования учётно-профилактического дела

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальнику
«Коммунальник»

УКПП

...

запрос.

Администрация государственного учреждения образования «...г.Горки» просит Вас представить (письменно, по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки) справку о занимаемом в данном населённом пункте жилом помещении и составе семьи на гражданку Иванову Наталью Петровну, проживающую по адресу: ул. Суворова, д.6, кв.99, г.Горки.

Просьба предоставить информацию в срок до ...

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальнику РОЧС
г.Горки Могилёвской области
...

запрос.

Во исполнение Декрета №18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» администрация государственного учреждения образования «...г.Горки» просит Вас представить (письменно, по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки Могилёвской области, 213 410) информацию о соответствии домовладения условиям пожарной безопасности у гражданки Ивановой Натальи Петровны, проживающей по адресу: ул. Суворова, д.6, кв.99, г.Горки.

Для повышения оперативности проведения данной работы указываем контактные номера телефонов гр.Ивановой Н.П.: моб.т. ***, дом.тел. ***.

Просьба предоставить информацию в срок до ...

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальнику Горецкого РОВД

...

запрос.

Во исполнение Декрета №18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» администрация государственного учреждения образования «...г.Горки» просит Вас представить (письменно, по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки Могилёвской области, 213 410) характеризующие данные на граждан Иванову Наталью Петровну, 1979 года рождения, и Иванова Петра Ивановича, 1978 года рождения, проживающих по адресу: ул. Суворова, д.6, кв.99, г.Горки, в связи с тем, что их малолетний ребёнок Иванова Анна Петровна, 12.12.2014 года рождения, признана находящейся в социально опасном положении.

Просьба предоставить информацию в срок до ...

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Директору ОАО «Горецкое»

...

запрос.

Администрация государственного учреждения образования «...г.Горки» просит представить (письменно, по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки Могилёвской области, 213 410), следующие документы на гражданина Иванова Петра Ивановича, 1978 года рождения, проживающего по адресу: ул. Суворова, д.6, кв.99, г.Горки, и работающего на Вашем предприятии:

- 1.Характеристику с места работы.
- 2.Справку о заработной плате.

На основании Декрета №18 Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» решением совета государственного учреждения образования «...г.Горки» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от ... № ... его дочь Иванова Анна Петровна, 12.12.2014 года рождения, признана находящейся в социально опасном положении по причине ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию своего ребёнка.

Просьба предоставить информацию в срок до ...

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальнику отдела записи
актов гражданского состояния
Горецкого райисполкома

запрос.

Администрация государственного учреждения образования «...г.Горки» просит представить (письменно, по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки Могилёвской области, 213 410) справку из записи акта гражданского состояния о рождении несовершеннолетней Ивановой Анна Петровны, 12.12.2014 года рождения, проживающую в семье Ивановой Натальи Петровны и Иванова Петра Ивановича по адресу: ул. Суворова, д.6, кв.99, г.Горки.

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

НА БЛАНКЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальнику Горецкого РОВД

...

Администрация государственного учреждения образования «... г.Горки» сообщает, что 31.03.2017 года в 10.00 в государственном учреждении образования «***г.Горки», расположенном по адресу: ул.Ленина, д.1, г.Горки, состоится заседание совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На заседании совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних будет рассматриваться вопрос о выполнении пунктов Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетней Ивановой Анна Петровны, 12.12.2014 года рождения, находящейся в социально опасном положении.

Просьба обеспечить явку специалиста. При себе иметь информацию о работе по выполнению пунктов Индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетней Ивановой Анна Петровны, находящейся в социально опасном положении, в части, Вас касающейся.

Руководитель учреждения

Подпись

Инициалы, фамилия

Памятка

о сроках предоставления сведений о несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр»

При постановке несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении

При признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении сведения, оперативно, в день постановки на учёт, передаются в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» (посредством телефона (70132), электронной почты (gorkispc@mail.ru)), а в трёхдневный срок представляются на бумажных носителях, заверенные директором учреждения образования с подписями, датой и печатью:

1. Выписка из протокола педагогического совета или совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.
2. Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (последний, на основании которого ребёнок был признан находящимся в социально опасном положении).
3. Список несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, с указанием занятости несовершеннолетних.

В течение 10 дней после признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении

Копия индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Через три месяца со дня постановки несовершеннолетнего на учёт

Отчёт о реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, за три месяца.

При снятии несовершеннолетнего с учёта

Сообщение в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» в день снятия – по телефону, в трёхдневный срок - представление на бумажных носителях, заверенные директором учреждения образования с подписями, датой и печатью:

1. Выписка из протокола педагогического совета или совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних об отмене решения о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении.

2. Акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (последний, на основании которого принято решение о снятии несовершеннолетнего с учёта).

3. Отчёт о реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, за шесть месяцев.

При продлении срока пребывания несовершеннолетнего на учёте

Сообщение в государственное учреждение образования «Горецкий районный социально-педагогический центр» в день продления – по телефону, в трёхдневный срок - представление на бумажных носителях, заверенные директором учреждения образования с подписями, датой и печатью:

1. Выписка из протокола педагогического совета или совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений о продлении срока пребывания несовершеннолетнего на учёте как находящегося в социально опасном положении, с указанием причин продления срока пребывания на учёте.

2. Отчёт о реализации индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, за шесть месяцев.

В течение 10 дней со дня продления срока нахождения несовершеннолетнего на учёте

Копия индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

Примерная тематика бесед и консультаций с законными представителями несовершеннолетнего

- «Ребенок в конфликтной семье»
- «Обязанности и права родителей по воспитанию детей»
- «Ругать можно, а хвалить нужно»
- «Права и обязанности родителей»
- «Учим ребёнка общаться с детьми»
- «Если в семье нет мужчины»
- «Трезвость – норма жизни в семье»
- «Культура общения в семье»
- «Свободное время ребёнка»
- «Детские увлечения и их поощрение»
- «Роль личного примера родителей»
- «Стиль и культура семейных отношений»
- «Семейные обязанности по дому»
- «Супружеские конфликты и эмоциональное состояние ребёнка»
- «Родительский авторитет»
- «Дети как безусловная ценность»
- «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»
- «Родителям о правах и обязанностях»
- «Подражание взрослым»
- «Конфликтность подросткового возраста»
- «Друзья вашего ребёнка»
- «Способы и формы включения ребёнка в домашний труд»
- «Хочу и должен» (по профилактике правонарушений)
- «Создание атмосферы защищенности, тепла и любви в семье»
- «Подростковое одиночество: причины и последствия»
- «Семейные конфликты. Как их предотвратить?»
- «Детям нужна любовь. Но какая?»
- «О воспитании чувств»
- «Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?»
- «Любовь и воспитание детей в семье»
- «Как воспитать ребёнка счастливым?»
- «Мир детства и безопасность»
- «Наказание. Роль ярлыков»

- «Воспитательный потенциал семьи»
- «Диалог в семейном общении»
- «Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении»
- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»
- «Закон, семья, ребёнок»
- «Семейные проблемы и здоровье детей»
- «Кризисы развития в дошкольном возрасте и как с ними «бороться»
- «Упрямство в детском возрасте, его истоки»
- «Взаимодействие в семье: совместные семейные заботы»
- «Если ребенок не хочет учиться»
- «Школьное обучение и домашняя работа»
- «Как уберечь ребёнка от насилия»
- «Поощрения и наказания в семье»
- «Роль семьи в предупреждении нервозности детей»
- «Эмоциональное состояние взрослого и ребёнка. Эмоциональное общение»
- «Причины и последствия детской агрессии. Ребёнок становится трудным...»
- «Конфликт, кризис в семье. Развод»
- «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребёнка»
- «Праздник в семье. Каким ему быть?»
- «Привычки родителей – привычки детей»
- «Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни»
- «Чем и как занять ребёнка, подростка дома»

Тестовые задания

1. Укажите название Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18:

- а) «О мерах по государственной защите в неблагополучных семьях»;
- б) «О дополнительных мерах по государственной защите детей в благополучных семьях»;
- в) «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;
- г) «О мерах по защите в неблагополучных семьях».

2. Закончите утверждение.

Одной из важнейших целей Декрета № 18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей» является...

- а) изъятие детей из неблагополучных семей;
- б) устройство детей в новые семьи;
- в) обеспечение защиты прав и законных интересов детей в неблагополучных семьях;
- г) изъятие денежных средств у обязанных лиц на содержание детей.

3. Закончите утверждение. Порядок выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, определяет...

- а) Декрет №18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;
- б) Инструкция о порядке выявления и учёта несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите;
- в) Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- г) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

4. Укажите, кто несет основную ответственность за обеспечение условий, необходимых для развития ребенка:

- а) учреждение образования;
- б) государство;
- в) родители;
- г) воспитатель, классный руководитель.

5. Укажите документ, определяющий круг лиц, обязанных возмещать расходы на детей, находящихся на государственном обеспечении:

- а) Конвенция о правах ребенка;
- б) Декрет №18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;
- в) Кодекс Республики Беларусь о браке и семье;
- г) Конституция Республики Беларусь.

6. Укажите дату принятия Декрета № 18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»:

- а) 24.11.2012;
- б) 11.12.2006;
- в) 24.11.2006;
- г) 11.12.2012.

7. Закончите утверждение. Тщательное изучение и комплексная оценка положения несовершеннолетнего в семье проводится с целью...

- а) выявления родителей-одиночек;
- б) определения уровня материального положения в семье;
- в) выявления детей, нуждающихся в помощи и защите;
- г) выявления многодетных семей.

8. Закончите утверждение. По итогам обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего заполняются...

- а) протоколы;
- б) информации;
- в) акты;
- г) справки.

9. Определите последовательность действий при получении информации о возможном неблагополучии несовершеннолетнего:

- а) изучение положения несовершеннолетнего в семье;
- б) реализация индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- в) разработка и утверждение индивидуального плана защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего;
- г) информирование отдела образования, спорта и туризма, социально-педагогического центра о признании несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

- д) признание несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;
- е) регистрация информации в журнале учёта поступления информации о несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятной жизненной ситуации.

10. Закончите утверждение. Основанием для признания несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении являются:

- а) информация субъектов профилактики о возможном неблагополучии несовершеннолетнего;
- б) акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего;
- в) акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, другая достоверная информация, подтверждающая социально опасное положение несовершеннолетнего;
- г) рекомендации субъектов профилактики о постановке несовершеннолетнего на учёт как находящегося в социально опасном положении.

11. Укажите название документа, в соответствии с которым может строиться работа с родителями несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении:

- а) межведомственный план защиты прав несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении;
- б) индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении;
- в) план по защите прав несовершеннолетнего;
- г) индивидуальный план защиты прав несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении.

12. Укажите, из каких этапов состоит процесс реабилитации семьи несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении:

- а) диагностического, коррекционно-реабилитационного;
- б) диагностического, коррекционного, реабилитационного, постреабилитационного;
- в) диагностического, коррекционно-реабилитационного, постреабилитационного;
- г) диагностического.

13. Выберите правильный ответ.

Лицо в возрасте до восемнадцати лет, находящееся в обстановке, при которой не удовлетворяются его основные жизненные потребности; которое вследствие беспризорности или безнадзорности совершает правонарушения; родители, опекуны или попечители которого ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на указанное лицо, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним, либо иным образом ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию и содержанию указанного лица – это несовершеннолетний, находящийся:

- а) в социально опасном положении;
- б) в трудной жизненной ситуации;
- в) в кризисной ситуации.

14. Выберите правильный ответ.

Семья, несовершеннолетние члены которой находятся в социально опасном положении, а также семья, где родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетних не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними - это семья, находящаяся:

- а) за чертой бедности;
- б) в кризисной ситуации;
- в) в социально опасном положении;
- г) в трудной жизненной ситуации.

15. Выберите правильный ответ.

Нормативный документ Республики Беларусь, в котором применяются следующие основные термины и их определения: «беспризорный», «безнадзорность», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»:

- а) Декрет № 18 Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
- б) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».
- в) Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- г) Кодекс Республики Беларусь об образовании.

16. Выберите правильный ответ.

Банк данных о несовершеннолетних, не занятых работой или учёбой, формируется:

- а) социально-педагогическим центром;
- б) отделом образования, спорта и туризма;
- в) комиссией по делам несовершеннолетних;
- г) инспекцией по делам несовершеннолетних.

17. Выберите правильный ответ.

Любое действие (или бездействие) в отношении ребёнка, в результате чего нарушается его здоровье и благополучие или создаются условия, препятствующие его физическому и психическому развитию, ущемляются его права и свободы, - это:

- а) ненадлежащее исполнение законными представителями своих обязанностей;
- б) жестокое обращение;
- в) уклонение законных представителей от воспитания несовершеннолетнего.

18. Определите порядок работы с поступившей информацией о жестоком обращении в отношении несовершеннолетнего:

- а) проведение первичного анализа поступившей информации;
- б) анализ поступившей первичной информации;
- в) регистрация информации о жестоком обращении с ребёнком в Журнале учёта поступления сообщений о возможном неблагополучии в семьях;
- г) передача сообщения группе экстренного реагирования;
- д) рассмотрение результатов проведенной первичной проверки на совместном совещании;
- е) принятие решения в отношении ребёнка.

19. Выберите правильный ответ.

Индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально опасном положении, включает следующие виды помощи:

- а) социальная, педагогическая, психологическая, материальная, медицинская, правовая;
- б) социально-педагогическая, психологическая, правовая, материальная;
- в) социальная, педагогическая, психологическая, материальная, правовая, иной вид помощи;

г) социально-педагогическая, психологическая, медицинская, правовая, материальная, иной вид помощи.

20. Выберите правильный ответ.

С какого возраста не требуется согласие законного представителя для оказания психологической помощи несовершеннолетнему:

а) с 10 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 18 лет.



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МОГИЛЕВСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА
ГОРЕЦКОГО РАЙИСПОЛКОМА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
“ГОРЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР”**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ИХ СЕМЬЯМИ,
НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ
ПОЛОЖЕНИИ**